|  |  |
| --- | --- |
| Название учебной дисциплины | **Развитие воспитательного потенциала семьи**(модуль **«**Социально-педагогическое образование») |
| Код и название специальности | Образовательная программа магистратурыСпециальность7-06-0114-01Социально-педагогическое и психологическое образование |
| Курс изучения дисциплины | первый курс |
| Семестр изучения дисциплины | первый семестр |
| Количество часов (всего/аудиторных) | 96/36 |
| Трудоемкость в зачетных единицах | 3 зачетные единицы |
| Пререквизиты | Социальная педагогика |
| Краткое содержание учебной дисциплины | Семья как социокультурная среда воспитания и развития ребенка. Психолого-педагогические факторы развития и воспитания ребенка в семье. Условия эффективного семейного воспитания. Различные подходы к определению сущности и структуры воспитательного потенциала семьи. Воспитательный потенциал семьи: социально-психологическая характеристика и диагностика. Взаимодействие учреждений образования и семьи: основные подходы, принципы, методы и формы работы по развитию воспитательного потенциала семьи.Информационно-методическое обеспечение работы по повышению воспитательного потенциала семьи. Социально-педагогическое проектирование в системе работы по повышению воспитательного потенциала семьи. |
| Результаты обучения (знать, уметь, иметь навык) | Студент должен:**знать:** сущностные характеристики, структуру, критерии сформированности воспитательного потенциала семьи; принципы, направления, методы и технологии социально-педагогического и психологического сопровождения различных категорий семей; нормативно-правовые основы взаимодействия учреждений образования с семьей.**уметь:** выделять и анализировать сущностные характеристики современной семьи; осуществлять диагностику детско-родительских отношений, определять причины их нарушений; анализировать и оценивать воспитательный потенциал семьи; разрабатывать программы и проекты социально-педагогического и психологического сопровождения различных категорий семей;**владеть:**методами и методиками психологической и социально-педагогической диагностики воспитательного потенциала семьи; технологиями социально-педагогического и психологического сопровождения семьи. |
| Формируемые компетенции | СК-2 Отбирать, адаптировать и применять формы и методы социально-педагогического и психологического сопровождения семьи на основе системно-аналитического подхода. |
| Форма промежуточной аттестации | зачет |